



LA DIANA DE EVALUACIÓN

Autoevaluación visual y participativa

¿Qué es?

Es una diana gráfica (un círculo concéntrico dividido en sectores como una diana de dardos) donde cada sector representa un criterio de evaluación. El centro de la diana representa el nivel máximo de logro y los bordes exteriores el nivel inicial. Los estudiantes marcan su posición en cada eje y unen los puntos, creando una "forma geométrica" de su aprendizaje.

Ventajas Formadoras

- **Impacto Visual Inmediato:** El estudiante ve de un vistazo sus fortalezas (zonas pegadas al centro) y sus áreas de mejora (zonas alejadas del centro).
- **Participación Activa:** Sustituye de forma dinámica herramientas complejas, convirtiendo la autoevaluación en un juego visual interactivo.
- **Inclusivo:** Funciona excelentemente bien desde Educación Infantil (usando stickers o colores) hasta Secundaria.

Ejemplo Real Adaptado (Todos los niveles)

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar una idea propia de forma clara y estructurada (Trabajo en equipo).

Tarea: Debate grupal en el aula



“Educar con el lenguaje del
corazón y de las manos”

Instrucciones para el alumno: Pinta el segmento de cada sección del 1 al 4 según cómo sientas que lo hiciste. ¡Mira la forma de tu diana! ¿Hacia qué lado debemos trabajar más la próxima vez?

Guía de Uso para la Muestra en Mesa

- Escala de Valoración:
 1. **4** (Borde exterior): ¡Excelente! Siempre o casi siempre muestro esta conducta.
 2. **3** (Intermedio arriba): En proceso. Algunas veces me cuesta pero mayoritariamente lo cumplo.
 3. **2** (Intermedio abajo): En proceso. Me cuesta y necesito ayuda para ponerlo en práctica
 4. **1** (Centro): Necesito mejorar. Aún no logro ponerlo en práctica. Casi nunca lo cumplo.

